

Compte-rendu de la réunion FCPE Le 4 novembre 2020

Protocole sanitaire et enseignement semi distanciel-présentiel

- ***Agnès Maître fait un compte-rendu de la réunion du 2 novembre***

Le jour de la rentrée le 2 novembre l'après-midi a été banalisée. Les professeurs réunis en assemblée générale ont élaboré un plan prévoyant le passage en semi distanciel/semi présentiel pour les élèves en sections générales et technologiques. Ce plan a été validé par la direction le jour même, occasionnant un passage en 50/50 dès le mardi 3 au matin. Les élèves de seconde, première et terminale, sont dans chaque classe divisés en deux groupes. La première semaine le groupe A vient les lundi, mercredi et vendredi, le groupe B les mardi et jeudi. La semaine suivante, les groupes échangent les jours.

A l'heure actuelle, les sections professionnelles, les BTS et les classes préparatoires ne sont pas concernées par cette organisation. Cette organisation en semi distanciel, visant à diminuer les effectifs au lycée, ne porte donc que sur 11 classes sur la quarantaine que compte le lycée. Les classes préparatoires pourtant accueillent un nombre important d'élèves, majeurs, donc susceptibles de suivre moins difficilement en distanciel. De plus les classes préparatoires du lycée, se sont équipées en matériel de visio conférences et assurent déjà l'enseignement en distanciel par visio-conférence pour les élèves absents. Les parents font remarquer que le passage en distanciel serait donc beaucoup plus facile pour ces élèves plus mûrs, et bénéficiant déjà quand ils sont malades d'un enseignement distanciel opérationnel offert par le lycée

Une réunion a été organisée le mardi 3 novembre par la direction du lycée. Le proviseur, le proviseur adjoint et les 3 CPE étaient présents. Les représentants des parents et des élèves étaient conviés. Des professeurs étaient également conviés par la direction pour qu'ils viennent expliquer leur démarche élaborée lors de leur AG.

Durant cette réunion les professeurs ont exposé les raisons sanitaires qui les ont amenés à demander une présence des élèves de section générale et technologique uniquement en demi-groupe, l'autre groupe étant à la maison. Ils ont ensuite essayé de répondre aux questions des parents qui portaient sur la continuité pédagogique.

Pour les professeurs présents l'idée était de répéter leur cours pour les deux demi groupes. Les parents ont souligné que cette façon de faire permettait que les élèves ne perdent pas pied, mais posait le problème de la quantité de programme qui sera faite, car les élèves ne feront que la moitié des heures. Les professeurs ont souligné le grand plaisir qu'ils ont à travailler en demi groupe, dans une ambiance plus concentrée et plus efficace, permettant d'après eux de faire en deux fois moins le temps le programme. Ils n'auraient donc besoin que de la moitié des heures tout en soulignant qu'ils feraient comme chaque année, « ce qu'ils peuvent », le programme n'étant pas toujours achevé. Les parents ont

exprimé leur plus grand scepticisme sur le fait que la moitié des heures, en demi groupe permette de faire le même travail que la totalité des heures en groupe entier.

D'autres professeurs envisagent de continuer le cours normalement avec charge aux élèves de rattraper le cours qu'ils ont manqué. Les parents pensent que cela pose des problèmes car les élèves auront beaucoup de mal à suivre. Par contre le programme sera fini.

Les parents ont demandé que de l'hybride synchrone soit mis en place autant que possible. Il s'agit que le cours soit filmé et transmis en direct aux élèves qui sont chez eux. Cela permet à la fois de pouvoir avancer dans les enseignements à un rythme presque normal, sans répéter le cours à chaque demi groupe, mais aussi de maintenir un cadre essentiel pour limiter les risques de décrochage.

Certains professeurs présents ont affirmé que l'hybride synchrone était compliqué à mettre en place. Ceci a été corrigé par un autre professeur plus familiarisé avec ces techniques qui a dit que c'était faisable mais qu'il subsistait le problème de la connexion au lycée (qui ne supporterait pas trop de connexions simultanées). Enfin les professeurs qui s'étaient exprimés initialement ont conclu en disant que l'hybride synchrone était inutile compte tenu de leurs méthodes pédagogiques et que de nombreux professeurs ne souhaitaient pas être filmés ou ne pouvaient pas l'être car cela les empêcherait d'animer leur cours en se déplaçant dans la salle de classe (soulignant que le lycée n'est pas l'université où le professeur resterait à son pupitre !).

Les parents ont souligné que la mise en place d'une continuité pédagogique de qualité était indispensable et qu'elle ne pouvait se limiter à donner des lectures et de exercices à faire faire aux élèves en autonomie en distanciel (*nous constatons d'ailleurs depuis que rares sont les professeurs de seconde qui « occupent » les élèves les jours de distanciel par des travaux à faire à la maison*).

Enfin les parents ont souligné que ce système posait d'énormes problèmes pour le bac. Si pour les E3C, les sujets peuvent être choisis par les professeurs pour que cela corresponde aux parties du programme traité, cela ne sera pas le cas pour les épreuves nationales, dont celles sur les spécialités coefficient 16. Les élèves de Dorian seront ainsi pénalisés par ce fonctionnement en semi présentiel. Enfin les parents ont souligné les difficultés dans lesquelles vont se trouver les élèves dans les années à venir et dans le supérieur s'ils ne peuvent faire qu'une scolarité à mi-temps.

Enfin les parents et les professeurs se sont retrouvés pour souligner unanimement l'importance du service public et de la continuité pédagogique.

Les professeurs se sont alors retirés.

La réunion a continué avec les élèves, les CPE, la direction et les parents

La direction a proposé que dans les classes où il y aurait moins de 15 ou 20 élèves l'enseignement continue en classe entière. Cette proposition a été appréciée par les parents présents. Si elle est loin de résoudre tous les problèmes, elle en résoudra au moins certains.

Les parents ont demandé une communication très claire spécifiant pour chaque classe et chaque professeur quels cours seront assurés en classe entière et en demi groupes et suivant quelles modalités. Les parents ont demandé aussi que pour chaque professeur et

chaque classe, les méthodes adoptées pour la continuité pédagogique soit explicitées et annoncées aux parents et élèves. Ils ont également demandé que pour les classes de terminale où les réunions pédagogiques de rentrée n'ont toujours pas eu lieu, une réunion soit faite prochainement, en visioconférence éventuellement, pour présenter le déroulement de l'année, le nouveau bac et le fonctionnement durant cette période de semi-présentiel.

Enfin les parents ont réaffirmé que l'hybride synchrone est selon eux la moins mauvaise solution pour la continuité pédagogique. Il serait souhaitable pour eux qu'un maximum de professeurs y adhèrent mais qu'à minima ceux qui soient prêts à le faire puisse le faire. Le financement pour faire de l'hybride synchrone est très abordable. Il faut compter 250 euros par classe, soit pour les 11 classes concernées un budget inférieur à 3000€. La plus grande difficulté consiste à pouvoir se faire livrer le matériel. Les webcams sont par exemple en rupture de stock.

Cependant comme le confinement risque de se reproduire, les parents estiment qu'il faudrait s'équiper maintenant pour être opérationnel la prochaine fois.

Ils demandent aussi que dans ces situations très difficiles une attention particulière soit portée aux élèves dont l'équipement informatique, les conditions de travail ou la connexion sont mauvais. Des solutions doivent leur être proposées. Les secondes ont tous (à part 5) été équipés d'un ordinateur.

- ***Le débat reprend entre les participants à la réunion FCPE du 4 novembre***

Des parents expriment leur inquiétude face à la mise en place de ce fonctionnement en 50/50, aussi bien pour le bac, que pour la formation qui sera réduite avec des conséquences pour la suite de la scolarité des élèves. D'autres parents évoquent l'injustice que cela constitue pour les élèves de Dorian par rapport aux élèves des autres lycées qui auront une scolarité à 100%. Des parents soulignent l'extrême difficulté pour les élèves de suivre une scolarité en pointillés. De nombreuses références sont faites à la continuité pédagogique faite durant le confinement de l'année dernière qui a montré toutes ses limites. Elle était de plus de niveau très inégal suivant les professeurs, certains ayant complètement disparu ou se limitant à donner quelques exercices à faire.

D'autres parents rappellent que dans les conditions sanitaires actuelles, il est important de diminuer la présence des élèves dans les lycées. Des parents répondent que la question de la sécurité sanitaire n'est pas opposée à la question de la continuité pédagogique. Ce qui est demandé aux professeurs par les parents est de faire une continuité pédagogique digne de ce nom.

Il est décidé de suivre attentivement ce qui se passe sur le lycée dans chaque classe. Il faudrait qu'au niveau de chaque classe les délégués suivent ce qui se passe en terme de continuité pédagogique et le transmettent au bureau. Les parents espèrent qu'un pilotage pourra être fait au niveau de la direction du lycée

- **Conseil d'administration le 4 novembre**

Le conseil d'administration comporte plusieurs points d'ordre financier et administratif. Au CA les parents d'élèves demanderont comment s'est passé l'hommage à Samuel Paty, assassiné avant les vacances. Il semble que les choses ont été faites de manières très différentes suivant les classes, de nombreux professeurs, renvoyant au professeur d'histoire-

modalités pour les conseils de classe, il est possible qu'ils soient en mixte distanciel/présentiel.

- **Infirmière**

Suites aux courriers de la direction du lycée et de la FCPE au rectorat, une deuxième infirmière a enfin été nommée au lycée. Un planning de la présence des deux infirmières a été envoyée via pronote à tous les parents et élèves.

- LUNDI : Mme Ravoson = 8h00-18h15 et 20h00-07h00 (internat)
- MARDI : Mme Ravoson = 8h00-18h15
- MERCREDI : Mme Lezinska = 9h15-17h45 + Mme Ravoson (internat) = 20h00-7h00
- JEUDI : Mme Ravoson = 8h00-18h15 et 20h00-7h00 (internat) + Mme Lezinska = 9h15-13h45
- VENDREDI : Mme Ravoson = 8h00-13h15 + Mme Lezinska = 13h45-18h15

- **AVS**

Quelques AVS ont pu arriver cependant suite au confinement les rendez avec le référent handicap ont été reportée à une date non spécifiée. L'enseignante référente est :

Joëlle Roussel

Enseignante référent handicap 11/20

9 Rue de Tlemcen

75020 Paris

- **Certification numérique (Pix)**

Les élèves au lycée doivent valider des compétences numériques.

<https://eduscol.education.fr/cid124797/cadre-referenc-des-competences-numeriques.html>

Les élèves de terminale, de 2eme année de BTS, de CAP et de classes préparatoires devaient faire une certification intitulée PIX et adaptée à leur niveau.

Un premier passage bilan était prévu pour les élèves (2de, terminale et 2eme année de BTS, de CAP et de classes préparatoires) avant la Toussaint. La certification devait avoir pour les élèves concernés entre le 4 janvier et le 5 mars 2021.

Pour l'instant on ne sait comment ces compétences seront validées

Après la réunion M. Blanquer a annoncé la suppression de la certification PIX pour cette année, compte tenu de la situation sanitaire

Il est possible pour n'importe qui de créer un compte gratuit PIX et de tester ses compétences numériques (sans la certification) <https://pix.fr/>

- **E3C**

Les épreuves communes continues pour le bac devraient avoir lieu en janvier février pour les premières GT et en mars pour les terminales GT. Les parents n'ont pas plus d'information sur les dates.

Après la réunion M. Blanquer a annoncé la suppression des E3C pour cette année, compte tenu de la situation sanitaire. Les E3C seront remplacées par les notes obtenues en contrôle continu

- **Actions pour les jeunes isolés**

Le lycée a pour tradition de faire des actions pour les jeunes isolés du lycée (souvent des migrants en France sans leur famille et sans papiers). Un certain nombre sont accueillis

dans la section UP2A du lycée (Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants). D'autres sont dans des classes classiques du lycée.

Cette action est menée au quotidien par des professeurs et la direction du lycée. La FCPE aide en coorganisant une soirée, en effectuant une collecte de dons et en recueillant des vêtements en bon état.

La FCPE Dorian souhaite continuer ces actions mais il faudra probablement pour les mettre en œuvre attendre que la situation sanitaire s'améliore.

- **Rencontre avec les anciens de Dorian**

Antonina Afonsi, coordinatrice de ce projet, le présente. Il s'agit de prévoir une réunion avec les anciens élèves de Dorian pour qu'ils parlent avec les élèves actuels de leurs études et de leur métier. Idéalement cette rencontre aurait pu avoir lieu avant décembre et parcourup. Compte tenu de la situation sanitaire, elle pourrait avoir lieu soit en visio avant décembre soit plus tard, par exemple en mars lors des journées portes ouvertes prébac du lycée, si les conditions sanitaires le permettent. Même si cette rencontre ne peut se dérouler dans des conditions idéales, elle permettra de lancer une dynamique pour les années suivantes. Antonina Afonsi en parlera prochainement avec M. Gruat.

Compte-rendu rédigé par Agnès Maître