

## Compte-rendu de la réunion Direction -FCPE Le 01/12/2020

### Présents

*Direction du lycée : M Gruat, M. Perret*

*FCPE : Antonina Afonsi, Laurence Chave, Valérie Diagouraga, Agnès Maître*

Le 2 décembre, le bureau de la FCPE Dorian a rencontré la direction du lycée Dorian, M. Gruat et M. Perret. La réunion a essentiellement porté sur la continuité pédagogique.

### Covid et continuité pédagogique

Le lycée comporte 1200 élèves et 260 adultes . Il y a eu très peu de cas de covid déclarés. Au lycée sont à 100% en présentiel le lycée professionnel., les 22 divisions de BTS et les 2 classes préparatoires. Les premières et secondes sont complètement à 50/50 et viennent un jour sur deux. Les terminales sont en présentiel 100% en spécialité (12h) et font le reste des cours à 50%.

Après un mois de confinement, le bilan de la continuité pédagogique est contrasté. Pour certains enseignements, des méthodes pédagogiques différentes ont été mises en place (visio, classe inversé), pour d'autres enseignements, les élèves à distance doivent faire en autonomie du travail à la maison, enfin pour certains enseignements, peu de choses sont faites. Certains professeurs avancent sans répéter d'un cours à l'autre, d'autres répètent leurs cours.

La FCPE a fait une enquête montrant la disparité des pratiques dans les classes et les niveaux. Elle a été transmise à la direction du lycée. M. Gruat souhaite qu'à chaque conseil de classe les professeurs expliquent comment ils font la continuité pédagogique dans leur matière.

En TP les élèves sont en quart de groupe (au lieu d'être en temps normal à temps complet). Les parents expriment leur incompréhension. M. Perret explique que c'est pour éviter qu'ils viennent au lycée que pour deux heures et qu'il y ait ainsi plus de flux.

Les parents expriment leur satisfaction que depuis le 21 novembre les ateliers de STI2D aient repris. La direction du lycée exprime son étonnement car les ateliers de STI2D concernant des effectifs faibles n'auraient pas dû s'arrêter

Les parents soulignent que le 50/50 pose problème sur le plan des apprentissages, car une partie plus faible du programme est traitée pour l'instant.

Pour les secondes le 50/50 est aussi problématique car les élèves manquent d'autonomie, et l'apprentissage méthodologique, est ralenti. Ils ne prennent pas le virage du lycée notamment en terme de quantité de travail.

Les parents relatent qu'un certain nombre d'enfants disent qu'il n'y a rien à faire quand ils sont à la maison. D'après la direction et les professeurs ce n'est pas vrai. Le travail est censé être indiqué dans pronote. Les professeurs doivent aussi indiquer dans pronote le contenu de leur cours. Les parents soulignent que certains professeurs n'écrivent qu'une ligne et que cela ne suffit pas du tout pour pouvoir rattraper le cours.

Les parents signalent que les cours en visio, même si ce n'est pas la panacée, aident pas mal les élèves à ne pas décrocher. Cela a été mis en place dans certaines matières avec le matériel du lycée et dans certaines classes avec du matériel amené par les élèves. Ce sont alors eux qui gèrent la visio dans les classes.

M Gruat regrette que les inspecteurs académiques aient disparu depuis mars 2020. Or leur soutien, leurs rappels des consignes/ méthodologie / pédagogie sur les cours en distanciel, la formation des enseignants et leurs visites seraient les bienvenues pour insister sur la nécessité de mettre en place des actions permettant aux élèves de progresser

M. Gruat informe que certains professeurs sont aussi très inquiets. Certains envisagent de dispenser des cours le samedi pour certains élèves, ou de mettre des examens en présentiel le samedi pour permettre à tous les élèves d'être là en même temps pour l'évaluation et perdre moins de temps sur les enseignements.

Les parents de terminales s'inquiètent aussi de l'inégalité 50/50 entre les 50% de lycée qui ont choisi le tout présentiel et ceux qui ont choisi le 50/50. Cela créera une inégalité de fait dans l'affectation, particulièrement pour les élèves de terminales qui passeront des concours pour accéder à des écoles dans le supérieur. Cela posera aussi des problèmes d'inégalité pour le bac, ainsi que pour la poursuite d'études car il leur manquera des notions que les autres élèves auront eues.

Les parents demandent une réunion d'information par classe sur le protocole sanitaire et la continuité pédagogique. De plus les parents de terminale n'ont pas eu de réunion de classe depuis la rentrée et sont extrêmement peu informés sur le déroulement de l'année. Depuis le début de l'année, ils demandent donc une réunion de classe avec les professeurs. Ces réunions pourraient avoir lieu en visio si elles ne peuvent avoir lieu en présentiel. M. Gruat évoque la possibilité que ces réunions puissent avoir lieu en décembre.

Les professeurs ont prévu en revanche, comme chaque année, une remise des bulletins individuelles avec les familles. Celle-ci aura lieu en visio ou en présentiel suivant les classes

Depuis la mise en place du protocole, il y a moins de monde à la cantine, même s'il y a encore du monde entre 12h et 12h15. Cela semble se passer bien en dehors de cette plage horaire.

Il n'y a pas de remontées des profs sur la mise en place du protocole sanitaire. L'alternance reprendra en janvier (lundi/mercredi/vendredi – mardi/jeudi) jusqu'au 20 janvier.

Les parents demandent ce qu'il en est des micros d'ambiance et des clés 4G achetés par la région ? Pour l'instant, rien n'est arrivé au lycée. Le lycée n'a pas fait de demande spécifique.

La région s'est renseignée sur le nombre d'élèves non équipés en ordinateur (pas de question sur accès internet) en première, terminales et en BTS : 17 en BTS et 17 en première/terminale.

Quand un élève signale qu'il lui manque un ordinateur., le lycée lui en prête un. Le lycée n'a pas fait de démarche active vis-à-vis des élèves en difficulté ou mal équipé.

L'installation au lycée du Wifi est en cours (câblage en cours). La fin des travaux est prévue en janvier.

Information sur la pétition rédigée par les agents en direction de la Région ?

Situation à date : 23 agents au lieu de 24. Deux agents d'accueil sont en arrêt depuis début novembre et non remplacés.

### **Planning pour la suite de l'année**

- Bacs blancs prévus en janvier et février : Philo 8 février, spécialités en mi janvier
- en février : français
- les 15 et 16 mars épreuves de baccalauréat pour les spécialités de terminale. L'examen se déroulera au lycée
- 17 juin épreuves de baccalauréat : le matin philo et après midi français pour les 1<sup>er</sup>
- Période du grand oral : 21 juin – 2 juillet
- Les Epreuves communes (EC anciennement E3C) sont remplacées par le contrôle continu en première et terminale.

Les parents demandent à quel moment s'arrêteront les cours ? Les autres années, l'année finissait les le 5 juin, car il y avait le bac. Maintenant que le bac est essentiellement en contrôle continu, l'enseignement peut continuer bien plus longtemps. M. Gruat étudie la question. Le 15 juin est possible, le 20 juin serait à étudier.

**Soirée des jeunes isolés** : 2 avril 2021. Le pot commun et sa collecte de fond sera lancé après les vacances de Noël.

### **Orientation**

Une réunion d'information sera faite auprès des secondes vers février. Le choix de spécialité et de l'orientation se fait plus tard. Un premier vœu indicatif est porté sur la fiche navette au moment du second trimestre. Le choix définitif se fait au troisième trimestre au moment du dernier conseil de classe

En terminale M. Gruat organisera une réunion parcoursup avec les parents, avec un groupe pour les TG, et un groupe pour les TSTI2D entre le 21 et le 28 janvier.

Les élèves peuvent déjà prendre rendez-vous avec la Psy EN

Les élèves de terminale recevront le 7 décembre la brochure Onisep. Parcoursup ouvrira pour consultation le 21 décembre, les vœux pourront être faits entre le 20 janvier et le 11 mars. Les vœux devront être confirmés et le dossier finalisé au plus tard le 7 avril. Les résultats arriveront à partir du 27 mai

Un professeur de TG2 tient un blog assez avancé sur l'orientation. Agnès Maître mettra les informations sur le site FCPE pour que cela puisse servir à tous.

*CR rédigé par Valérie Diagouraga et Agnès Maître*