

## GUIDE académique de continuité pédagogique pour les établissements du second degré | 3 janvier 2022

---

La continuité pédagogique vise en cas d'éloignement temporaire d'élèves à maintenir un lien pédagogique entre les professeurs et les élèves pour entretenir les connaissances et acquérir de nouveaux savoirs. Quels sont les ressources, les conseils, les formations et l'accompagnement dont les établissements de l'académie peuvent bénéficier pour assurer cette continuité pédagogique ?

### Les ENT, le socle de la continuité pédagogique

---

En cas d'éloignement des élèves de leur établissement, le recours à l'ENT voit toute sa pertinence. Il permet d'orchestrer de multiples usages pédagogiques à distance comme : la communication, la production écrite ou orale, l'entraînement, le partage de documents, la classe virtuelle, l'accès aux ressources pédagogiques, aux manuels numériques et aux outils de vie scolaire. Les ENT *ParisClasseNumérique* et *Monlycée.net* sont disponibles dans tous les collèges et lycées de Paris.

#### Préconisations avant confinement total ou partiel

- Les professeurs principaux doivent préparer les élèves à travailler à distance avec les outils de l'ENT en s'assurant que chacun dispose bien de son identifiant et mot de passe pour y accéder ;
- Prévoir avec les élèves une séance de rappel sur les fonctionnalités de l'ENT ;
- Prévoir avec les élèves une séance de test de classe virtuelle avec Webconférence de l'ENT ;
- Rappeler aux parents le mode d'accès à l'ENT, vérifier qu'ils disposent de leur identifiant et mot de passe.

#### Accompagnement de la DANE

Pour *ParisClasseNumérique* votre contact : [vincent.chabenat@ac-paris.fr](mailto:vincent.chabenat@ac-paris.fr)

Toutes les informations, tous les tutoriels et l'assistance pour l'ENT *ParisClasseNumérique* : [https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_1606539/parisclassenumerique-des-colleges](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1606539/parisclassenumerique-des-colleges)

Pour *Monlycée.net* votre contact : [christian-jacqu.cubells@ac-paris.fr](mailto:christian-jacqu.cubells@ac-paris.fr)

Toutes les informations, tous les tutoriels et l'assistance pour l'ENT *Monlycée.net* : [https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_1606469/monlycee-net](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1606469/monlycee-net)

### Les ressources pédagogiques

---

**Sites pédagogiques de l'académie de Paris** : toutes les disciplines du second degré proposent dans ces espaces des scénarios pédagogiques prêts à l'emploi. Les corps d'inspection ont créé sur chaque site un article qui recense des ressources adaptées à la continuité pédagogique pour chaque niveau d'enseignement. L'accès se fait depuis un point central unique : [https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_2003501/coronavirus-guide-academique-de-continuite-pedagogique](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_2003501/coronavirus-guide-academique-de-continuite-pedagogique)

**LaboMEP** : plateforme permettant aux enseignants de mathématiques de proposer à leurs élèves des exercices de découverte, d'apprentissage, d'entraînement et d'en suivre les résultats, ainsi que des résumés de cours animés. LaboMEP est accessible pour tous les élèves via les ENT de l'académie.

**Edumalin** : dédié à l'apprendre à apprendre (devoirs faits), Edumalin permet aux professeurs de créer des parcours à destination des élèves pour leur expliciter chaque étape du raisonnement et de la méthode d'un travail personnel attendu. L'outil propose des bibliothèques de parcours déjà faits en mathématiques, français et en histoire-géographie (niveaux 6<sup>e</sup> à 3<sup>e</sup>). Edumalin est accessible via l'ENT pour tous les collèges.

**Lumni** : plateforme de cours filmés pour permettre de réviser les notions fondamentales des enseignements de collège et de lycée. Retrouver les programmes des cours enregistrés :

- Collège <http://bit.ly/CollegeProgramme>
- Lycée <http://bit.ly/LyceProgramme>

**BRNE** : 6 banques de ressources numériques pour l'École (BRNE) sont disponibles cette année pour l'espagnol en cycle 3 et 4, l'allemand en cycle 3, les élèves allophones, les langues et cultures de l'antiquité (LCA), l'italien et les langues à plus faible diffusion. Ces ressources accessibles par l'ENT sont utilisables en l'état ou modifiables par chaque enseignant.

#### Accompagnement de la DANE

Votre contact référent académique ressources : [nouredine.badda@ac-paris.fr](mailto:nouredine.badda@ac-paris.fr)

#### Le cours à distance avec une classe virtuelle

---

Une classe virtuelle permet de réunir l'enseignant et ses élèves pour « créer virtuellement une salle de classe ». L'article « Comment animer une classe virtuelle » aide les enseignants à optimiser l'efficacité d'une classe virtuelle en précisant les points incontournables, les avantages et les écueils : [https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_2032843/comment-animer-une-classe-virtuelle](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_2032843/comment-animer-une-classe-virtuelle)

Les outils de visioconférence à utiliser :

- Webconférence des ENT *ParisClasseNumérique* et *Monlycée.net*
- Classe virtuelle du CNED : [https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_2388960/-mes-classes-virtuelles-du-cned](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_2388960/-mes-classes-virtuelles-du-cned)

Préconisations avant confinement total ou partiel

- Les professeurs principaux doivent préparer les élèves à utiliser les deux systèmes de visioconférence

#### Accompagnement de la DANE

Votre contact référent académique visioconférence : [alain.levy@ac-paris.fr](mailto:alain.levy@ac-paris.fr)

#### L'enseignement hybride synchrone | HySy

---

La DANE déploie une solution d'enseignement hybride synchrone où l'enseignant fait cours simultanément à la partie de sa classe présente en salle et au reste des élèves distants au domicile : [https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_2047867/enseignement-hybride-synchrone-hysy](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_2047867/enseignement-hybride-synchrone-hysy). La solution permet de s'adapter à toutes les situations de présence et d'éloignement des élèves :

- des groupes non maîtrisés d'élèves présents dans la situation d'éviction de certains élèves ;
- une alternance de groupes pour limiter la présence d'élèves dans l'établissement.

#### Accompagnement de la DANE

Votre contact référent académique HySy : [christian-jacqu.cubells@ac-paris.fr](mailto:christian-jacqu.cubells@ac-paris.fr)

## **e-devoirs faits**

---

Dans le contexte de crise sanitaire, devoirs faits en mode distanciel (e-devoirs faits) prend tout son sens, et sa mise en œuvre peut parfaitement s'intégrer au plan de continuité pédagogique de chaque collège : [https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_2388873/e-devoirs-faits](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_2388873/e-devoirs-faits)

### **Accompagnement de la DANE**

Votre contact référent académique e-devoirs faits : [alain.levy@ac-paris.fr](mailto:alain.levy@ac-paris.fr)

## **e-éducation | Moodle PAM**

---

La plateforme d'e-éducation académique (Moodle PAM) est proposée dans nos 2 ENT, *ParisClasseNumérique* et *Monlycee.net*. Elle permet à tout enseignant de créer des parcours d'apprentissage scénarisés, de les distribuer à des groupes d'élèves, et de faire un suivi individualisé de chaque élève : [https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_2339064/e-education-avec-moodle-pam](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_2339064/e-education-avec-moodle-pam)

### **Accompagnement de la DANE**

Votre contact référent académique e-éducation : [delphine.stucchi@ac-paris.fr](mailto:delphine.stucchi@ac-paris.fr)

## **L'évaluation à distance | év@l**

---

La DANE répertorie 7 modalités d'évaluations à distance qui peuvent être mises en œuvre par les équipes enseignantes - dans le contexte de la crise sanitaire - pour le contrôle continu des élèves : [https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_2286695/comment-evaluer-a-distance](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_2286695/comment-evaluer-a-distance)

### **Accompagnement de la DANE**

Votre contact référent académique évaluation à distance : [delphine.stucchi@ac-paris.fr](mailto:delphine.stucchi@ac-paris.fr)

## **La formation en ligne : les Rendez-vous des Usages du Numérique (RUN)**

---

Des Webinaires sont programmés chaque semaine par la DANE pour accompagner les enseignants dans la continuité pédagogique. Faciles et adaptés aux besoins, les RUN permettent de découvrir ou approfondir un usage pédagogique du numérique en lien avec un geste professionnel d'enseignement. Nous proposons 4 RUN par semaine à tous les enseignants du second degré :

- Découvrir le programme des RUN pour s'y inscrire librement : [https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_2003501/coronavirus-guide-academique-de-continuite-pedagogique](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_2003501/coronavirus-guide-academique-de-continuite-pedagogique)
- Revoir les RUN en REPLAY : [https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_1988966/run-rendez-vous-des-usages-du-numerique](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1988966/run-rendez-vous-des-usages-du-numerique)

### **Accompagnement de la DANE**

Votre contact référent académique RUN : [nourredine.badda@ac-paris.fr](mailto:nourredine.badda@ac-paris.fr)

## **La cellule d'assistance pédagogique**

---

Une cellule d'assistance pédagogique est mise en place pour entendre et répondre à toutes vos questions relatives à la continuité pédagogique. La cellule s'adresse aux enseignants et chefs d'établissement de l'académie de Paris : [https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_2010406/contacter-la-cellule-d-assistance-pedagogique](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_2010406/contacter-la-cellule-d-assistance-pedagogique). Inspecteurs et membres de la DANE sont connectés à la cellule d'assistance pour répondre aux demandes et vous proposer des accompagnements personnalisés.